



Tiere – Mein Essen – Meine Entscheidungen

Arbeitsmaterial für die Grundschule zu Tieren,
unseren Lebensmitteln & Verantwortung

 Klasse 2 · 3 · 4



ANNIKA FRANK · DIEFRANKS.ORG · CC BY-NC 4.0

Dieses Bildungsmaterial berücksichtigt die Gütekriterien für digitale BNE-Materialien gemäß Beschluss der Nationalen Plattform BNE vom 9. Dezember 2022. Quelle: [BNE-Portal](https://www.bne-portal.de/).

DIEFRANKS.ORG



Inhaltsverzeichnis

–	Vorwort & Hinweise für Lehrkräfte	3
1	Wer hat hier Gefühle?	7
2	Wer fühlt sich hier wohl?	8
3	Nutztiere? Haustiere? Oder einfach Tiere?	9
4	Beobachtung & Helfen	11
5	Woher kommt das Essen?	14
6	Was gehört hier wo rein?	15
7	Wer isst hier was?	16
8	Wenn Worte und Taten nicht zusammenpassen	19
9	Weißt du wo Tiere benutzt werden?	21
10	Sieht immer alles so aus, wie es wirklich ist?	23
11	Stimmt das wirklich?	28
12	Zum Schluss – Meine Gedanken	31
	Lösungen	33

Vorwort & Hinweise

Ziel dieses Buches

Dieses Arbeitsmaterial unterstützt Kinder dabei:

- Empathie für Lebewesen aufzubauen und die Wahrnehmung für Tiere zu schärfen
- Handlungskompetenz zu entwickeln und Empathie in Taten umzusetzen
- ein altersgerechtes Grundverständnis von Ernährung und der Herkunft des täglichen Essens zu erlangen
- ihre Entscheidungskompetenz zu stärken und sich spielerisch mit der tierfreundlichen Ernährungsweise auseinanderzusetzen

Dieses Buch lädt Kinder dazu ein, **Lebensmittel nicht als Selbstverständlichkeit**, sondern als **Ergebnis menschlicher Entscheidungen** zu betrachten.

Pädagogischer Ansatz – BNE

Die Materialien sind im Sinne der **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** gestaltet und tragen besonders zu folgenden SDGs bei:

SDG 2 – Kein Hunger und gute Ernährung

SDG 4 – Hochwertige Bildung

SDG 12 – Verantwortungsvoller Konsum

SDG 15 – Leben an Land

✨ Die Materialien vermitteln keine Essensvorschriften und enthalten keine Bewertung familiärer Essgewohnheiten. Ziel ist kritisches Denken, Empathie und die Fähigkeit, eine eigene, begründete Meinung zu bilden.

Hintergrundinformationen für Lehrkräfte

→ Hintergrundwissen für Lehrkräfte / Aufsichtspersonen für den Austausch in der Gruppe

Tierhaltung und Gefühle von Tieren

Allgemeines zur Tierhaltung in Deutschland: Rund 95 % aller landwirtschaftlich genutzten Tiere verbringen ihr Leben in Massentierhaltung – eng, ohne Tageslicht, ohne Auslauf. Jährlich werden rund 750 Millionen Tiere für Lebensmittel gehalten und geschlachtet (ohne Fische). *(Quelle: WWF, Tierschutzbund, Statistisches Bundesamt)*

Hühner

Leben oft in Hallen mit tausenden Tieren. Masthühner werden meist nach 30–42 Tagen geschlachtet, obwohl sie mehrere Jahre alt werden könnten. *(Quelle: Tierschutzbund)*

Schweine & Rinder

Häufig in intensiven Ställen, wenig Bewegung, kaum Rückzugsorte. Fehlendes Tageslicht kann zu Stress und Verhaltensproblemen führen.

Fische – Schmerzempfinden

Fische haben ein Nervensystem mit Schmerzrezeptoren. Zahlreiche Studien zeigen, dass sie auf schmerzhafte Reize reagieren – etwa indem sie bestimmte Bereiche meiden oder ihr Verhalten verändern. Die Fachwissenschaft ist sich heute weitgehend einig: Auch Fische können Schmerz empfinden. *(Quellen: Smithsonian Magazine; Wikipedia – Schmerzempfinden von Tieren)*

Zur Einordnung: Haltung allein löst das grundlegende Problem nicht

Auch unter besseren Haltungsbedingungen erleben Tiere nur einen Bruchteil ihres natürlichen Lebens. Selbst auf Biohöfen oder der Weide werden Tiere am Ende geschlachtet, Kühe werden regelmäßig ihre Kälbern weggenommen, und Legehennen nach kurzer Legedauer ausgesondert. Bessere Haltung hebt Leiden nicht auf. Dieser Kontext kann im Unterricht altersgerecht thematisiert werden. *(Quellen: Albert Schweitzer Stiftung; Tierschutzbund)*

Lehrkräfte-Tipp

Sachlich bleiben: Tiere fühlen Schmerz unterschiedlich – alte Annahmen wurden durch Forschung widerlegt. Kinder können mit einfachen Beispielen verstehen, warum Tiere Wohlbefinden brauchen: Licht, Auslauf, Bewegung, Ruhe, Sicherheit.

1

Wer hat hier Gefühle?

AUFGABE

Kreise alles ein, was Gefühle – wie zum Beispiel Schmerz & Wohlgefühl – empfinden kann.



Karotte



Huhn



Schwein



Kind



Burg



Kuh



Stuhl



Apfel



Hund



Schaf



Blume



Limo



Hase



Baum



Ratte



Pilz



Buch



Fisch



Garnele



Palme



Auto



Nudeln

2

Wer fühlt sich hier wohl?

 AUFGABE

Nimm dir für jedes Tier eine Farbe deiner Wahl. Verbinde anschließend die Tiere mit den zutreffenden Aussagen. Achtung: Manche Aussagen treffen auf mehr als 1 Tier zu!



Kuh mit Kälbchen

Ich erkenne mein Baby an seiner Stimme und an seinem Geruch.

Ich brauche viel Zeit zum Kauen.



Schwein

Ich esse Gras und Kräuter.

Ich liebe es, im Schlamm zu liegen, wenn es warm ist.



Huhn

Ich suche mein Futter mit der Nase im Boden.

Ich bin sehr schlau und lerne schnell.

Ich sammle meine Kinder um mich, wenn sie frieren.



Schaf mit Lamm

Ich mag Körner besonders gern.

Ich bleibe gern in meiner Herde.

Meine Wolle hält mich warm.



Ratte

Ich finde auch im Dunkeln den Weg.

Ich hüpfе und renne gern über Wiesen.



Hase

Ich bin vorsichtig und erschrecke mich leicht.

3 Nutztiere? Haustierte? Oder einfach Tiere?

Manche Tiere nennen wir **Haustiere**. Andere nennen wir **Nutztiere**. Aber schauen wir einmal genau hin.

3A) AUFGABE

Kreuze an: Was haben diese Tiere gemeinsam?

Was passt zu wem?	 Hund	 Schwein	 Katze	 Kuh
haben Gefühle	☐	☐	☐	☐
können Schmerzen fühlen	☐	☐	☐	☐
möchten spielen	☐	☐	☐	☐
möchten bei ihrer Familie sein	☐	☐	☐	☐
werden gegessen	☐	☐	☐	☐
werden gestreichelt / bekommen Namen	☐	☐	☐	☐

3B)

Vergleiche deine Ergebnisse aus 3a) und weise nach, dass die Tiere aufgrund ihres Wesens und ihren Gefühlen sich nicht voneinander unterscheiden.

Warum behandeln wir sie so unterschiedlich?

3C) AUFGABE

Fülle die Lücken aus: *"werden gegessen"* / *"lieb zu haben"*

Der größte Unterschied zwischen "Haustieren" und "Nutztieren" ist nicht, wie sie fühlen oder was sie brauchen.

Der größte Unterschied ist, dass Menschen entschieden haben,

die einen _____

und die anderen _____ .

✨ **Merksatz:** Alle Tiere können fühlen und haben Bedürfnisse. Ob wir sie streicheln oder essen, ist eine menschliche Entscheidung.

4

Beobachtung & Helfen

✎ 4A) AUFGABE

Kreuze für jede Aussage an, wie sie sich für dich anfühlt.

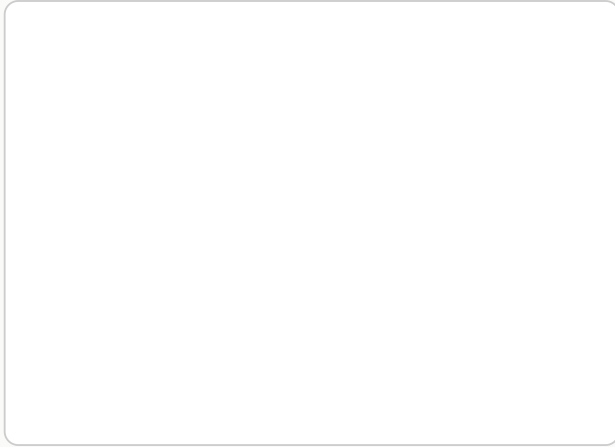
Aussage	😊 gut	😐 egal	😞 nicht gut
Ein Tierbaby darf bei seiner Mama bleiben.	☐	☐	☐
Ein Tierbaby wird früh von seiner Mama weggenommen.	☐	☐	☐
Für Essen werden Tiere eingesperrt.	☐	☐	☐
Man kann Essen aus Pflanzen herstellen.	☐	☐	☐
Viele Tiere werden nach kurzer Zeit von den Menschen getötet.	☐	☐	☐
Pflanzen können immer wieder neu wachsen.	☐	☐	☐
Menschen können wählen, was sie essen möchten.	☐	☐	☐
Wir Menschen können Brot, Gemüse und Obst essen.	☐	☐	☐
Tiere brauchen Ruhe, Schutz und Nähe.	☐	☐	☐

✎ 4B) AUFGABE

Kreuze an, was du tun kannst, um das zu vermeiden, was du unter 4a) als negativ bewertet hast.

Ich kann ...	😊 ja	😐 vielleicht	❌ nein
öfter Obst und Gemüse essen.	☐	☐	☐
beim Einkaufen nach pflanzlichen Lebensmitteln schauen.	☐	☐	☐
neue pflanzliche Gerichte ausprobieren.	☐	☐	☐
fragen, wo mein Essen herkommt.	☐	☐	☐
Tiere in Ruhe lassen.	☐	☐	☐
Einen Lebenshof oder Lernorte für Tierschutz besuchen, wo gerettete Tiere leben.	☐	☐	☐
Essen wählen, das aus Pflanzen gemacht ist.	☐	☐	☐
Essen teilen und nicht wegwerfen.	☐	☐	☐
mit meinen Eltern darüber sprechen, was ich gerne essen möchte.	☐	☐	☐
freundlich zu Tieren sein.	☐	☐	☐
mithelfen, Lebensmittel auszusuchen.	☐	☐	☐

 4c) Male und beschreibe: Mein Lieblingsteller, der sich für mich gut anfühlt:



Das ist auf meinem Teller:

 AUFGABE

Verbinde mit einem Stift, was zusammengehört. Manchmal passen auch mehrere Bilder zu einem!



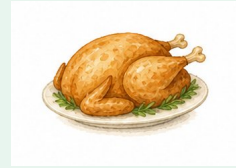
Huhn



Milch



Apfelbaum



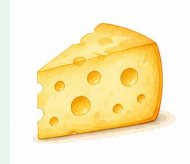
Grillhähnchen



Biene



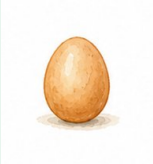
Kuh



Käse



Weizenfeld



Ei



Schwein



Honig



Brot



Kartoffelpflanze



Hafermilch



Wurst



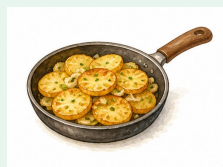
Apfel



Burger



Salami



Bratkartoffeln



Pommes

6 Was gehört hier wo rein?

AUFGABE

Vervollständige die Aussagen – jeweils ein Wortpaar gehört zu einem Satz.

 Wortpaare zum Einsetzen:

(Pflanze / Erde) · (Kuh / Kalb) · (Erde / Wasser / Sonne) · (Baum / reif) · (Getreide / Feld) · (Huhn / Nest) · (Ei / seine Mama oder Wärme) · (Feld / Flocken oder Brot) · (Staude / Früchten) · (Milch / gesund und stark) · (Erde / Wurzel)

1. Ein Ei kommt von einem _____ und wird in einem _____ gelegt.
2. Milch kommt von einer _____ und ist eigentlich für ihr _____ gedacht.
3. Brokkoli wächst aus der _____ und braucht _____ und _____ zum Wachsen.
4. Eine Banane wächst an einer _____ und gehört zu den _____.
5. Ein Apfel wächst an einem _____ und fällt herunter, wenn er _____ ist.
6. Brot wird aus _____ gemacht, das auf dem _____ wächst.
7. Karotten wachsen in der _____ und sind eine _____.
8. Hafer wächst auf dem _____ und wird später zu _____ gemacht.
9. Ein Küken schlüpft aus einem _____ und braucht _____, um warm zu bleiben.
10. Ein Lamm trinkt die _____ von seiner Mama, damit es

_____ wird.

11. Brokkoli ist eine _____ und wächst in der _____.



Vegan

Nur Pflanzen. Kein Fleisch, kein Fisch, keine Milch, kein Käse, keine Eier.

💡 *Schont Tiere – keine Tiere werden für das Essen benutzt.*



Vegetarisch

Kein Fleisch, kein Fisch. Milch, Käse und Eier werden weiterhin gegessen.

💡 *Milch- und Eierprodukte stammen von Tieren, die für Lebensmittel benutzt werden.*



Allesessend

Fleisch, Fisch, Milch, Eier, Gemüse, Obst – alles wird gegessen.

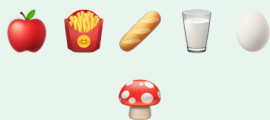
💡 *Viele Lebensmittel stammen von Tieren, die für Essen benutzt werden.*

✨ Egal welche Essensart man wählt – man kann gesund sein. Man kann aber auch immer danach handeln, dass die eigenen Entscheidungen keinem anderen Lebewesen wehtun. Vegetarisch bedeutet: kein Fleisch, kein Fisch. Aber für Milch und Eier müssen trotzdem Tiere sterben und gehören zur gleichen Industrie wie Fleisch. Vegan bedeutet: gar keine tierischen Produkte – das lässt die Tiere in Ruhe leben.

✎ AUFGABE 7A) – ERKENNE DIE ERNÄHRUNGSFORM

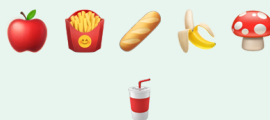
Schreibe dazu um welche Ernährungsform es sich handelt.

Teller A



Antwort: _____

Teller B



Antwort: _____

Teller C



Antwort: _____

✎ AUFGABE 7B) – WER ISST WAS?

Kreuze jeweils an, wer was davon isst.

Lebensmittel	 vegetarisch	 vegan	 allesessend
 Pilze	☐	☐	☐
 Obstsalat	☐	☐	☐
 Rührei	☐	☐	☐

Lebensmittel	 vegetarisch	 vegan	 allesessend
 Milch	☐	☐	☐
 Käsebro t	☐	☐	☐
 Fischst ä bchen	☐	☐	☐
 Nudeln mit Tomatenso ß e	☐	☐	☐
 Hafermilch	☐	☐	☐
 Brath ä hnchen	☐	☐	☐
 Gebrannte Mandeln	☐	☐	☐

 **Wusstest du schon?** Viele Lebensmittel gibt es heute auch aus Pflanzen – zum Beispiel Hafermilch statt Kuhmilch, Butter aus Pflanzenmilch, oder pflanzliche Produkte, die man wie Fleisch verwenden kann.

 AUFGABE 8A)

Lies die Sätze nacheinander und stelle dir vor: Das sind die Gedanken einer Person.

1 Satz A

"Ich mag Tiere. Ich finde sie süß und habe sie gerne."

2 Satz B

"Tiere werden gegessen, weil Menschen das schon immer so gemacht haben."

 WAS DENKST DU?

Jetzt denke weiter:

- ☐ Die beiden Sätze passen gut zusammen
- ☐ Die beiden Sätze passen nicht so gut zusammen

Warum denkst du das?

Manche Menschen sagen Sätze wie:

„Es ist normal, dass wir Fleisch & Wurst essen.“

„Das machen Menschen schon ganz lange so.“

„Die Tiere sind extra dafür da.“

 7B) NACHDENK-FRAGE

Heißt es immer, dass etwas auch richtig ist, wenn Menschen so etwas sagen?

✨ Manchmal sagen Menschen etwas – aber fühlen eigentlich etwas anderes. Merke: Nur weil man etwas schon lange tut, heißt das nicht, dass es richtig oder gerecht ist. Man darf

immer selbst nachdenken, entscheiden und Fragen stellen.



9 Weißt du wo Tiere benutzt werden?

AUFGABE

Tiere werden nicht nur für Essen benutzt. Kreuze an, wo du denkst, dass Tiere benutzt werden. Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, ob es schon Alternativen gibt.

Wofür?	Tiere werden benutzt	Welche Tiere?	Es gibt schon Alternativen	Weiß ich nicht
 Für Essen	☐		☐	☐
 Für Kleidung (Wolle, Leder ...)	☐		☐	☐
 Für Seife & Shampoo	☐		☐	☐
 Für Cremes & Schminke	☐		☐	☐
 Für Medizin / Tests	☐		☐	☐
 Für Schuhe	☐		☐	☐

 **Wusstest du?** Viele Dinge können heute auch ohne Tiere hergestellt werden. Es gibt Cremes, Seifen und Medikamente, die ohne Tierversuche entwickelt wurden. Das nennt man **tierversuchsfreie Alternativen**.

Auf Produkten erkennst du das an kleinen Symbolen:



→ So kann man **beim Einkaufen erkennen**, welche Produkte ohne oder teils ohne Tiere hergestellt wurden.

10 Sieht immer alles so aus, wie es wirklich ist?

10A) AUFGABE

Kreuze an, was du denkst:

Aussage	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Auf Essensverpackungen sehen Tiere oft sehr glücklich aus.	☐	☐	☐
Die Bilder auf Verpackungen zeigen immer das echte Leben der Tiere.	☐	☐	☐
Bilder können extra schön gemacht werden, damit man etwas kaufen möchte.	☐	☐	☐
Manchmal sehen Dinge auf Bildern besser aus als in Wirklichkeit.	☐	☐	☐
Man kann nachfragen, wo Essen wirklich herkommt.	☐	☐	☐
Es ist gut, genau hinzuschauen und nicht alles sofort zu glauben.	☐	☐	☐

10B) VERGLEICHEN UND NACHDENKEN

🐮 Beide Bilder zeigen Kühe. Welche Unterschiede fallen dir auf?



Was denkst du dazu?

🗨️ Beide Bilder zeigen Hühner. Welche Unterschiede fallen dir auf?

So sieht man sie oft in der Werbung



Was denkst du dazu?

So leben die meisten Hühner wirklich



🗨️ Beide Bilder zeigen Schweine. Welche Unterschiede fallen dir auf?

So sieht man sie oft in der Werbung



Was denkst du dazu?

So leben die meisten Schweine wirklich



✨💡 Den meisten ausgenutzten Tieren geht es nicht gut. Aber selbst wenn ein Tier auf einer schönen Weide lebt – es wird trotzdem irgendwann geschlachtet, Kälber werden von ihrer Mama getrennt, und Hennen hören irgendwann auf, Eier zu legen, und werden dann auch getötet. Ein schönes Bild auf der Verpackung ändert daran nichts.

💬 Optional: Teilt eure Gedanken in der Gruppe.

10 – Schau genau hin!

Verpackungen können schön aussehen – aber zeigen sie auch, wie es wirklich ist?

10C) AUFGABE

Schau dir die Verpackungsbilder an. Kreuze an, was du denkst.



	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Die Kuh lebt immer draußen.	☐	☐	☐
Das Bild soll zeigen, dass es der Kuh gut geht.	☐	☐	☐
Das Bild zeigt, wie es in allen Ställen wirklich aussieht.	☐	☐	☐



	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Alle Hühner auf dem Bild haben viel Platz.	☐	☐	☐
„Freiland“ heißt, dass Hühner rausgehen können.	☐	☐	☐
Das Bild zeigt, wie es in allen Ställen wirklich aussieht.	☐	☐	☐



	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Man sieht nur das fertige Produkt.	☐	☐	☐
Man sieht nicht, woher das Produkt kommt.	☐	☐	☐
Die Verpackung macht das Einkaufen einfach.	☐	☐	☐